

| 科目数 | 分野 | 領域 | 科目 | | 学年 | 単位 | (時間数) | 時専 任教員 数※ | 外部 講師 数 | ※実務経験のある教員 による授業科目 | | |
|-----|-----------------|---|--------------------------------|---|------|------|-------|-----------------|---------------|-----------------------|------------|-----------|
| | | | 科目 | 細目 | | | | | | 職種 | 実務経験 年数 | 該当 単位数 |
| 1 | 基礎分野 | 科学的 思考の 基礎 | 論理学 | | 1 | 1 | (30) | 2 | 28 | 講師 | | |
| 2 | | | 情報科学 | | 3 | 1 | (30) | 2 | 28 | 講師 | | |
| 3 | | | 医療英語 | | 3 | 1 | (30) | 2 | 28 | 講師 | | |
| 4 | | 人間と 生活・社 会の理 解 | 心理学 | | 1 | 1 | (30) | 2 | 28 | 講師 | | |
| 5 | | | 人間関係論 | | 1 | 1 | (15) | 1 | 14 | 講師 | | |
| 6 | | | 倫理学 | | 1 | 1 | (15) | 1 | 14 | 講師 | | |
| 7 | | | 教育学 | | 2 | 1 | (15) | 1 | 14 | 講師 | | |
| 8 | | 社会学 | | 1 | 1 | (15) | 1 | 14 | 講師 | | | |
| 小 計 | | | | | | 8 | (180) | 12 | 168 | | | 0 |
| 9 | 専門基礎分野 | 人体の 構造と 機能 | 解剖生理学Ⅰ | :人体・消化 | 1 | 1 | (30) | 2 | 6 | 看護師 | 12 | 1 |
| 10 | | | | :呼吸・循環 | | | | | 12 | 医師 | 32 | |
| | | | | :栄養消化と呼吸 | | | | | 4 | 歯科医師 | 24 | |
| | | | | :体の支持と運動 | | | | | 6 | 看護師 | 12 | |
| 11 | | 解剖生理学Ⅱ | :体液・生殖・内蔵機能・ 情報(脳神経)・外部(皮膚) | 1 | 1 | (30) | 2 | 24 | 臨床検査 技師 | 4 | 1 | |
| | | | | | | | | 2 | 医師 | 34 | | |
| | | | | | | | | 2 | 医師 | 29 | | |
| 12 | | 生化学 | | 1 | 1 | (30) | 2 | 28 | 薬剤師 | 27 | 1 | |
| 13 | | 病理学総論 | | 1 | 1 | (15) | 1 | 14 | 医師 | 5 | 1 | |
| 14 | | 感染と微生物 | | 1 | 1 | (30) | 2 | 28 | 講師 | | | |
| 15 | | 薬理学 | | 2 | 1 | (30) | 2 | 28 | 医師 | 32 | 1 | |
| 16 | | 疾病の成り立ちと回復の促進 | 治療総論 | :救急救命医療・心肺蘇生法 :手術療法・麻酔 :食事療法・臨床栄養 :リハビリテーション :放射線療法 | 1 | 1 | (30) | 6 | 4 | 看護師 | 19 | 1 |
| | | | | | | | | | 6 | 医師 | 44 | |
| | | | | | | | | | 6 | 栄養士 | 30 | |
| | | | | | | | | | 8 | 理学療法士 | 14 | |
| | | | | | | | | | 6 | 基幹教員 | 16 | |
| 17 | | 疾病と治療論Ⅰ | :呼吸器系・循環器系 :血液リンパ系 | 2 | 1 | (30) | 2 | 20 | 医師 | 5 | 1 | |
| | | | | | | | | 8 | 医師 | 26 | | |
| 18 | 疾病と治療論Ⅱ | :消化器系 :女性生殖系 :腎・泌尿器系 :自己免疫疾患 :内分泌系 | 2 | 1 | (30) | 6 | 10 | 医師 | 5 | 1 | | |
| | | | | | | | 4 | 看護師 | 12 | | | |
| | | | | | | | 4 | 基幹教員 | 7 | | | |
| | | | | | | | 4 | 医師 | 40 | | | |
| 19 | 疾病と治療論Ⅲ | :脳神経系 :運動器系 :感覚器系(耳) :感覚器系(皮膚) :感覚器系(眼) | 2 | 1 | (30) | 2 | 12 | 医師 | 42 | 1 | | |
| | | | | | | | 8 | 医師 | 33 | | | |
| | | | | | | | 4 | 医師 | 29 | | | |
| | | | | | | | 2 | 医師 | 8 | | | |
| 20 | 社会福祉支援と 福祉制度 | 総合医療論 | | 2 | 1 | (15) | 1 | 14 | 医師 | 40 | 1 | |
| 21 | | 公衆衛生学 | | 2 | 1 | (15) | 1 | 14 | 講師 | | | |
| 22 | | 社会福祉学 | | 2 | 1 | (15) | 1 | 14 | 講師 | | | |
| 23 | | 関係法規 | | 3 | 1 | (15) | 1 | 14 | 講師 | | | |
| 小 計 | | | | | | 14 | (345) | 31 | 314 | | | 10 |
| 24 | 専門分野 | 基礎看護学 | 看護学概論 | | 1 | 1 | (30) | 30 | | 基幹教員 | 7 | 1 |
| 25 | | | 看護倫理 | | 1 | 1 | (15) | 1 | 14 | 看護師 | 4 | 1 |
| 26 | | | 看護に共通する基本技術 | | 1 | 1 | (15) | 15 | | 基幹教員 | 13 | 1 |
| 27 | | | ヘルスアセスメント | | 1 | 1 | (30) | 30 | | 基幹教員 | 13 | 1 |
| 28 | | | 日常生活の援助技術Ⅰ(活動・休息・環境) | | 1 | 1 | (30) | 30 | | 基幹教員 | 12 | 1 |
| 29 | | | 日常生活の援助技術Ⅱ(食事・排泄・清潔・衣生活) | | 1 | 1 | (30) | 30 | | 基幹教員 | 13 | 1 |
| 30 | | | 診療、検査に伴う技術 | | 1 | 1 | (30) | 30 | | 基幹教員 | 13 | 1 |
| 31 | | | 看護過程 | | 1 | 1 | (30) | 30 | | 基幹教員 | 13 | 1 |
| 32 | | | 臨床看護総論 | | 1 | 1 | (30) | 30 | | 基幹教員 | 7 | 1 |

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○◆

○

| 科目数 | 分野 | 領域 | 科目 | | 学年 | 単位 | (時間数) | 時専 間任 教員 ※ | 外部 講師 時間 数 | ※実務経験のある教員 による授業科目 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---------|--------------------------|--------------------|--------------------------|------|------|---------|---------------------|---------------------|-----------------------|------------|-----------|----|---|----|---|------|-----|----|---|--|-----|----|---|--|-----|----|
| | | | 科目 | 細目 | | | | | | 職種 | 実務経験 年数 | 該当 単位数 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 32 | 専門分野 | 地域・在宅 | 地域・在宅看護概論 | | 1 | 1 | (30) | 2 | 28 | 看護師 | 10 | 1 | ○ | | | | | | | | | | | | | | |
| 33 | | | 地域・在宅で暮らす人々の理解 | | 1 | 1 | (15) | 15 | | 基幹教員 | 14 | 1 | ○ | | | | | | | | | | | | | | |
| 34 | | | 地域・在宅で療養する人の看護 | | 2 | 1 | (30) | 2 | 28 | 看護師 | 38 | 1 | ○ | | | | | | | | | | | | | | |
| 35 | | | 地域・在宅看護に必要な援助技術 | | 2 | 1 | (30) | 2 | 28 | 看護師 | 4 | 1 | ○ | | | | | | | | | | | | | | |
| 36 | | | 地域・在宅看護マネジメント | | 2 | 1 | (30) | 30 | | 基幹教員 | 14 | 1 | ○ | | | | | | | | | | | | | | |
| 37 | | 成人看護学 | 成人看護学概論 | | 1 | 1 | (30) | 2 | 28 | 看護師 | 4 | 1 | ○ | | | | | | | | | | | | | | |
| 38 | | | 急性期にある人の看護 | :周手術期・開腹術・開胸術・乳房・事例展開 | | 2 | 1 | (30) | 24 | | 基幹教員 | 7 | 1 | ○ | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | :胸痛発作・心筋梗塞 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | :脳神経障害 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 39 | | | 慢性期・回復期にある人の看護 | :運動機能障害・糖代謝障害・呼吸機能障害・肝機能 | | 2 | 1 | (30) | 14 | | 看護師 | 38 | 1 | ○ | | | | | | | | | | | | | |
| | | :造血機能障害・腎機能障害・透析療養中・事例展開 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 40 | | 老年看護学 | 老年看護学概論 | | 1 | 1 | (30) | 30 | | 基幹教員 | 16 | 1 | ○◆ | | | | | | | | | | | | | | |
| 41 | | | 高齢者の生活機能を整える看護 | | 2 | 1 | (30) | 30 | | 基幹教員 | 8 | 1 | ○◆ | | | | | | | | | | | | | | |
| 42 | | | 高齢者の健康障害時の看護 | | 2 | 1 | (30) | 30 | | 基幹教員 | 8 | 1 | ○◆ | | | | | | | | | | | | | | |
| 43 | | 小児看護学 | 小児看護学概論 | | 1 | 1 | (30) | 30 | | 基幹教員 | 12 | 1 | ○ | | | | | | | | | | | | | | |
| 44 | | | 発達段階に応じた日常生活援助技術 | | 2 | 1 | (30) | 30 | | 基幹教員 | 8 | 1 | ○ | | | | | | | | | | | | | | |
| 45 | | | 健康障害のある小児の基本的援助技術 | | | 2 | 1 | (30) | 16 | | 看護師 | 10 | 1 | ○ | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | 14 | | 基幹教員 | 8 | | | | | | | | | |
| 46 | | 母性看護学 | 母性看護学概論 | | 1 | 1 | (30) | 30 | | 基幹教員 | 6 | 1 | ○ | | | | | | | | | | | | | | |
| 47 | | | 正常な妊娠褥婦、新生児の看護 | | 2 | 1 | (30) | 30 | | 基幹教員 | 6 | 1 | ○◆ | | | | | | | | | | | | | | |
| 48 | | | 健康障害のある妊娠褥婦・新生児の看護 | | 2 | 1 | (30) | 20 | | 助産師 | 12 | 1 | ○ | | | | | | | | | | | | | | |
| 49 | | 精神看護学 | 精神看護学概論 | | 1 | 1 | (30) | 30 | | 看護師 | 14 | 1 | ○ | | | | | | | | | | | | | | |
| 50 | | | 精神に障害をもつ人の看護 | :主な精神疾患 | | 2 | 1 | (30) | 20 | | 医師 | 31 | 1 | ○ | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | :看護師－患者関係 | | | | | | | | | | | 10 | | 基幹教員 | 14 | | | | | | | | | |
| 51 | | | 精神看護に必要な援助技術 | | 2 | 1 | (30) | 30 | | 基幹教員 | 14 | 1 | ○ | | | | | | | | | | | | | | |
| 52 | | 看護の統合と実践 | 看護管理と看護の動向 | :組織 | | 3 | 1 | (30) | | 4 | | 看護師 | 25 | 1 | ○ | | | | | | | | | | | | |
| | | | | :看護サービスの管理 | | | | | | | | | | | | 4 | | 看護師 | 25 | | | | | | | | |
| | | | | :リーダーシップ | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | 看護師 | 31 | | | | |
| | | | | :人的資源の管理 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | 看護師 | 35 |
| | | | | :国際看護 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 53 | | 医療安全・災害看護 | :医療事故 | | 3 | 1 | (30) | 2 | 20 | | 看護師 | 19 | 1 | ○ | | | | | | | | | | | | | |
| | | | :災害時の看護 | | | | | | | | | | | | 8 | | 消防署 | | | | | | | | | | |
| | | | :上級救命講習 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 54 | 看護研究 | | 3 | 1 | (30) | 30 | | 基幹教員 | 14 | 1 | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 55 | 臨床看護の実践 | | 3 | 1 | (30) | 30 | | 基幹教員 | 13 | 1 | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 56 | 臨地実習 | 基礎看護学実習 | | 2 | 2 | (80) | 80 | | 基幹教員 | 13 | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | | | | |
| 57 | | 在宅看護論実習 | | 2, 3 | 2 | (80) | 80 | | 基幹教員 | 14 | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | | | | |
| 58 | | 成人看護学実習 | | 2, 3 | 2 | (80) | 80 | | 基幹教員 | 7 | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | | | | |
| 59 | | 老年看護学実習 | | 2, 3 | 2 | (80) | 80 | | 基幹教員 | 8 | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | | | | |
| 60 | | 小児看護学実習 | | 2, 3 | 2 | (80) | 80 | | 基幹教員 | 8 | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | | | | |
| 61 | | 母性看護学実習 | | 2, 3 | 2 | (80) | 80 | | 基幹教員 | 6 | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | | | | |
| 62 | | 精神看護学実習 | | 2, 3 | 2 | (80) | 80 | | 基幹教員 | 14 | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | | | | |
| 63 | | 統合実習 | | 3 | 2 | (80) | 80 | | 基幹教員 | 4年以上 | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | | | | |
| 小計 | | | | | | 49 | (1585) | 1339 | 246 | | | 49 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 総合計 | | | | | | 71 | (2,110) | 1,382 | 728 | | | 59 | | | | | | | | | | | | | | | |

臨地実習(640H)を除く 講義時間数

(1,470) 742 728

※ 基幹教員(専任教員)は、全員看護師として病院での実務経験があり、看護教員養成講習会を修了しています。
また、職種:医師、看護師、薬剤師、栄養士、理学療法士は、病院等医療関連機関での各資格に応じた実務経験があります。